

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
(подпись) *Филиппова С.И.*  
учебного подразделения СПО)

протокол № 11 от 20 июня 2024 г.

*Филиппова С.И.*  
подпись  
учебного подразделения СПО  
20 июня 2024 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Безопасная больничная среда МДК.01.02 Сестринский уход за пациентами
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность (направление) 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная  
Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Кадышева Т.А.	преподаватель
Бондарь Л.П.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации</p> <p><i>М.В. Колесникова</i> (подпись) Колесникова М.В.</p> <p>« 20 » июня 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии (указать наименование)</p> <p><i>С.С. Бугеро</i> (подпись) /Бугеро С.С./</p> <p>« 20 » июня 2024 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

**Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

**Задачи учебной практики:** совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами:

**иметь практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; - укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; <b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений. <b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p><b>Знать:</b> виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p><b>Уметь:</b> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук</p> <p><b>Практический опыт:</b> размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
ПК 1.2. Обеспечивать	<p><b>Знать:</b> график проведения ежедневной влажной и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>Практический опыт:</b> ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационная очистка медицинских изделий;</p> <p>заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p>
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с	<p><b>Знать:</b> правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

использованием современных средств и предметов ухода	<p>пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Уметь:</b> получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Практический опыт:</b> получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставка биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК 1.4. Осуществлять	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии при перемещении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

уход за телом человека	<p>пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.  <b>Уметь:</b> использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.  <b>Практический опыт:</b> размещение и перемещение пациента в постели;  санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.
--	------------------------------------------------------------------------------------

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности фельдшера и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курсов МДК.01.01 Безопасная больничная среда и МДК 01.02 Сестринский уход за пациентами в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

### 1.3. Место прохождения практики

Учебная практика реализуется в кабинетах медицинского колледжа и рекомендует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенным содержанием программ профессиональных модулей. Либо на базе ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72/72 часа (2 недели).

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	-	Прохождение производственного инструктажа по охране труда	Заполнение журнала инструктажа по охране труда
2.	Выполнение заданий	72/72	Отработка практических манипуляций	Оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение дневника учебной практики	-	Работа с отчетной документацией	Проверка заполнения дневника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

				учебной практики
--	--	--	--	---------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
<b>МДК 01.01 Безопасная больничная среда</b>			
Профилактика ИСМП у медицинского персонала	6/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты: халат, маска, перчатки, чепчик, обувь, фартук.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Проведение профилактики профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем, в том числе ВИЧ – инфекцией.</p> <p>Использование аварийной аптечки Анти-ВИЧ для оказания первой помощи при внештатной ситуации. Заполнение журнала регистрации медицинских аварий.</p>
Дезинфекционные мероприятия в лечебных отделениях	6/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<p>Составление графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Проведение дезинфекции помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			различных дезинфицирующих средств. Ведение медицинской документации.
Дезинфекция изделий медицинского назначения (ИМН)	6/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция медицинского инструментария многократного использования. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Ведение медицинской документации.
Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	6/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Применение моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного применения. Уборка помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. Ведение медицинской документации.
Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	6/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Упаковывание в пакеты, баки однократного и многократного применения медицинских отходов в местах первичного сбора, с учетом класса опасности. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами классов опасности (класс А, класс Б) с учетом требований безопасности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Удаление медицинских отходов с мест первичного их образования и перемещение в отведенные места временного хранения в ЛПУ.</p> <p>Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Сохранение перемещаемых объектов (мягкого и твердого инвентаря, лекарственных препаратов, перевязочного материала) в медицинской организации.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
Стерилизация изделий медицинского назначения	6/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p>Подготовка инструментов и ИМН к стерилизации.</p> <p>Проведение стерилизации инструментов и ИМН с использованием различных методов и режимов стерилизации, применяемых в МО.</p> <p>Проведение контроля стерилизации, с применением химических</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			индикаторов. Регистрация проведенной стерилизации, оценки качества.
<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентами</b>			
Устройство и организация работы приемного отделения	6/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар: Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»; Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; Произвести антропометрию. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).
Уход за лежащими пациентами	6/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента;</li> <li>2. Проведение мероприятий по профилактике пролежней;</li> <li>3. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;</li> <li>4. Обработать кожу при наличии пролежней;</li> <li>5. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Сменить нательное и постельное бельё;</li> <li>7. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</li> <li>8. Умыть пациента;</li> <li>9. Ухаживать за слизистыми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять выделения и корочки из носа,</li> <li>- протирать глаза,</li> <li>- обрабатывать слизистые ротовой полости и губ,</li> <li>-очищать наружный слуховой проход;</li> </ul> </li> <li>10. Чистить зубы пациента;</li> <li>11. Стричь ногти на руках и ногах;</li> <li>12. Брить лицо пациента;</li> <li>13. Мыть голову и ноги;</li> <li>14. Обтирать кожу с лёгким массажем спины;</li> <li>15. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);</li> <li>16. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;</li> <li>17. Оказать помощь при недержании мочи и кала;</li> <li>18. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;</li> <li>19. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.</li> </ol>
Медикаментозное лечение в сестринской практике	12/12	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<p>Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;</p> <p>Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета;</p> <p>Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;</p> <p>Осуществить выборку назначений из истории болезни;</p> <p>Заполнить журналы учета лекарственных средств;</p> <p>Раздать лекарственные средства для энтерального применения;</p> <p>Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;</p> <p>Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);</p> <p>Закапывать капли в глаза, нос, ухо;</p> <p>Закладывать мази в глаза, нос, ухо;</p> <p>Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос;</p> <p>Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиторий);</p> <p>Подготовить шприц однократного применения к инъекции;</p> <p>Развести порошок во флаконе;</p> <p>Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;</p> <p>Осуществить внутрикожные инъекции ;</p> <p>Осуществить подкожную инъекцию;</p> <p>Осуществить внутримышечную инъекцию.</p> <p>Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p>
Основные манипуляции	6/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставить горчичники;</li> <li>2. провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера;</li> <li>3. Поставить холодный, горячий, согревающий,</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>лекарственный компресс;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм</li> <li>5. Постановка очистительной клизмы;</li> <li>6. Постановка масляной клизмы;</li> <li>7. Постановка гипертонической клизмы;</li> <li>8. Постановка лекарственной клизмы;</li> <li>9. Постановка сифонной клизмы;</li> <li>10. Постановка газоотводной трубки;</li> <li>11. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин;</li> <li>12. Осуществлять уход за постоянным катетером;</li> <li>13. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником;</li> <li>14. Правила работы с калоприёмниками;</li> <li>15. Уход за дренажами;</li> <li>16. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник;</li> <li>17. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник;</li> <li>18. Осуществить уход за кожей вокруг стомы; обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой;</li> <li>19. Оказать помощь пациенту при рвоте;</li> <li>20. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании ;</li> <li>21. Взять промывные воды желудка для исследования.</li> </ol>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Лабораторные методы исследования	6/6	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</li> <li>2. Подготовить посуду и оформить направления;</li> <li>3. Объяснить пациенту суть исследования и правила подготовки к нему;</li> <li>4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</li> <li>5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме);</li> <li>6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;</li> <li>7. Взять мочу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на общий анализ,</li> <li>- по Нечипоренко,</li> <li>- по Зимницкому,</li> <li>- на сахар,</li> <li>- на диастазу и для бактериологического исследования;</li> </ul> </li> <li>8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</li> <li>9. Транспортировать биологический материал в лабораторию.</li> </ol>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72/72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах Медицинского колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

А также базами практики являются лечебно-профилактические организации на основе прямых договоров между ЛПУ и образовательной организацией.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>.

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557>.

- **Дополнительные источники:**

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>.

3. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>.

- **Периодические издания:**

1. Медсестра [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал. - Москва, 2022. - ISSN 2074-8043. - <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>.

2. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

3. Сеченовский вестник [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский Университет). - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

2218-7332. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38162988>.

**Учебно-методическая литература:**

Кадышева Т. А.

Методические рекомендации по учебной практике для студентов по ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК 01.01 Безопасная больничная среда МДК 01.02 Сестринский уход за пациентами для специальности 31.02.01 Лечебное дело / Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14566>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является усвоение теоретического курса ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, в том числе «акушерского профиля» - МДК 01.01. Безопасная больничная среда и МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара. Предшествовать освоению учебной практики должно изучение ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07 «Фармакология».

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
- непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений).

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. Контроль и оценка результатов практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

В период прохождения учебной практики, обучающиеся ведут документацию:

1. Журнал регистрации посещаемости и успеваемости студентов
2. Дневник по учебной практике
3. Аттестационный лист
4. Отчет.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Уверенно осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Владеет навыками соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Уверенно владеет навыками ухода за телом человека	<i>Дифференцированный зачет</i>

Разработчики \_\_\_\_\_

преподаватель

Кадышева Т.А.

\_\_\_\_\_

преподаватель

Атласова И.В.